

Sessões de lançamento da construção do PE

O Agrupamento de Escolas Frei Gonçalo de Azevedo (S. Domingos de Rana, concelho de Cascais), que concluiu o seu processo de instalação no passado mês de Maio, enfrenta como principal desafio para o próximo ano lectivo o tentar encontrar um sentido para sua acção educativa que se consubstancie na construção do seu Projecto Educativo.

Mais do que criar apenas um belo texto cheio de boas intenções, esta comunidade educativa está profundamente empenhada em desenvolver um conjunto de processos que lhe permitam, de uma forma rigorosa, definir e assumir uma missão que vá de encontro às necessidades e expectativas das populações e dos diferentes agentes (políticos, económicos, culturais e sociais) do território em que o agrupamento se insere.

Em colaboração com o Departamento de Educação da Câmara Municipal de Cascais, a quem pedimos que nos apoiasse e conosco colabora, definimos como primeira etapa o tentar obter um diagnóstico a partir das representações e expectativas das pessoas e entidades activas, com voz, que conheçam o território (ou que têm implicação com ele).

Para isso, organizámos duas sessões, a ter lugar no mês de Setembro, na escola sede do agrupamento: uma, que designámos de **Política e Económica** e outra de **Social e Cultural**.

A ambos os painéis serão colocadas, como ponto de partida e enquadramento para discussão, as seguintes questões:

Enquadramento para discussão

- A. Que perspectivas estratégicas/oportunidades se abrem para o desenvolvimento do concelho, em particular, e o território da área metropolitana, em particular?
 - i. Que Áreas de empregabilidade emergentes?
 - ii. Como pode a escola ser recurso para dar resposta a essas oportunidades estratégicas?
- B. Que papel deve a escola assumir no desenvolvimento do território e da comunidade?
 - i. Que competências a promover nos jovens (comportamentais, sociais, empreendedoras, solidárias)?
 - ii. Em que áreas de inovação pode a escola apostar?
- C. Que projecto deve a escola assumir como marca identitária no seu território?
 - i. Que modelos ou formas de interacção/ intervenção comunitária deve a escola desenvolver?
 - ii. De que forma a escola deve "agarrar" no potencial cultural do seu território?

**Entidades convidadas para o painel Político e Económico:
(16 de Setembro, 15H00)**

- Presidente da CMC - Dr. António Capucho
- Vereadora Actividades Económicas da CMC
- Junta de Freguesia de S. Domingos de Rana
- ME – DRELVT
- DNA Cascais (GesEntrepreneur)
- Aeródromo de Tires
- Brisa
- TratoLixo
- TagusParque
- Microsoft
- Teixeira Duarte
- Escola superior de hotelaria e turismo do Estoril
- Universidade Atlântica
- IEFP - Centro de Formação e Reabilitação do Alcoitão
- Millenium (Tires) –
- Intermarché S. Domingos de Rana
- Impulsus – Empresa de Inserção
- Seat - Trajouce
- Associação Nacional de Farmácias (Dr. João Silveira, ex-presidente)
- Univ. Católica

**Entidades convidadas para o painel Social e Cultural:
(23 de Setembro, 15h00)**

- CMC - Vereadora da cultura – Dr^a Ana Clara Justino
- Conservatório de Música de Cascais (Maestro Nikolay Lalov)
- Casa Museu Paula Rego (Dr^a Dalila Rodrigues)
- CMC – Div Desporto (Dr.João Bento Vitorino)
- Maria Amélia Cabrita
- Biblioteca Municipal de Cascais/ S.D. Rana (Dr^a Helena Xavier)
- DIST (M^a João)
- EDAM (Ana Mangericão)
- IDEIA (Dr^a Fátima Souto)
- FPEPTT (Dr^a Sofia Costa)
- SRD 1º Maio de Tires
- CDR Os Vinhais
- Junta Freguesia SD Rana (Dr^a Manuela Primo)
- Estabelecimento Prisional de Tires (Dr^a Clara Preto)
- SCMC (Dr. Galvão Lucas)
- Centro Social e Paroquial de S. Domingos de Rana (Ana Ramalheira)
- St.Dominichs School
- Dr^a Maria do Rosário Carneiro
- Centro de Saúde da Parede