



Sabem o que é Área de Projecto?

É uma Área Curricular não disciplinar que ajuda os alunos a adquirir métodos para organizar os trabalhos, desenvolver a autonomia (o saber fazer sozinho) e ainda a trabalhar em grupo.

Como se trabalha?

Realizam-se projectos. Primeiro escolhe-se um tema ou encontra-se um problema ou necessidade. Depois, com a ajuda do professor, o aluno é orientado ao longo de todo o processo do projecto.

E o que se faz?

- ü Consultam-se diversas fontes de informação;
- ü Elaboram-se sínteses;
- ü Organizam-se e realizam-se trabalhos originais;
- ü Trabalha-se em grupo;

Querem saber o que nós, alunos do 5ºF, fizemos?

Pois bem, ora leiam alguns pequenos projectos que nós fizemos com a orientação das professoras **Teresa Marques** e **Laura Ribeiro**...

Os nossos pequenos projectos:

Os Direitos dos Animais

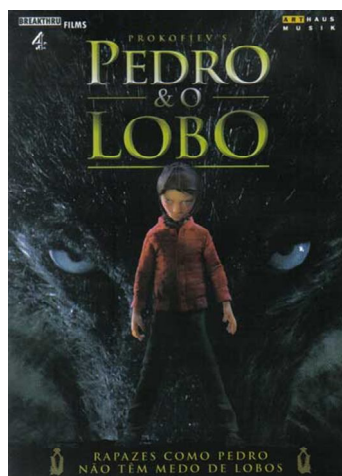
É um tema muito giro, pois podemos ir à descoberta de muitas ilustrações e de muitas informações sobre o mundo dos animais.

Nós encontramos animais engraçados, bizarros, misteriosos, mas, infelizmente, também descobrimos que muitas espécies animais estão em vias de extinção e que muitos dos animais são maltratados pelo Homem.

Apresentámos trabalhos relacionados com os animais preferidos de cada grupo, uns produzidos em suporte informático (Power Point) e outros em brochura, com a orientação da professora Laura Ribeiro. **Foi um prazer fazer os trabalhos!**



A propósito deste tema, reflectimos sobre três filmes que nos ajudaram a encarar a existência dos animais duma forma mais simpática e mais humana.



Pedro vive numa quinta com o avô. Os seus únicos amigos são um Pato e um Pássaro. O avô tem um gato gordo. Pedro não pode passar o muro da quinta porque lá fora está o lobo. Mas Pedro vai ter de o enfrentar porque "rapazes como o Pedro não têm medo de lobos".

Com base neste filme (sem falas) produzimos uma colectânea de versões do conto (**editada brevemente**):

À descoberta do lobo... 7 Histórias, 7 versões escritas do filme animado "Pedro e o lobo"

Este trabalho foi realizado para quem gosta de histórias sobre o Lobo.

"Pedro e o Lobo" é uma história infantil para crianças contada através da música, composta pelo compositor, Sergei Prokofiev, com o objectivo de mostrar às crianças as sonoridades dos diversos Instrumentos da Orquestra. Cada personagem da história é representada por um instrumento diferente.

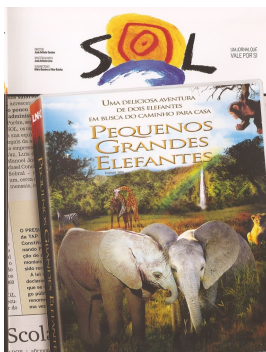
Nós propomos a leitura destas sete versões, criadas a partir das sonoridades e da imagem do filme animado, a todos aqueles que queiram defender os direitos dos animais...



Primeira Página: Vida abaixo de cão

(Disponível no CRE)

O filme produzido pela *Flamínia Edições Educativas* mostra-nos a história do João que descobre a existência de um canil com péssimas condições. Com base nas aprendizagens da escola (dominar a língua portuguesa, utilizar os meios de comunicação e recorrer às bibliotecas como fonte de informação), rapidamente, o rapaz contactou a associação QUERCUS que, por conseguinte, denunciou a situação ao Jornal da Região de Leiria. Este filme, além de retratar uma triste realidade, também nos ensina as etapas da preparação de um jornal.



Dois jovens elefantes ficam órfãos, vítimas de caça furtiva. Em busca da mãe e de uma nova manada pelas espectaculares paisagens de África, juntam-se a outros órfãos, vítimas do mesmo destino. Juntos enfrentaram a Natureza e a maldade dos caçadores furtivos...

Pequenos Grandes Elefantes

É uma deliciosa aventura que revela o sentido dos afectos personificados pelos animais. A partir deste filme, fizemos um resumo ilustrado da acção do filme em suporte informático.

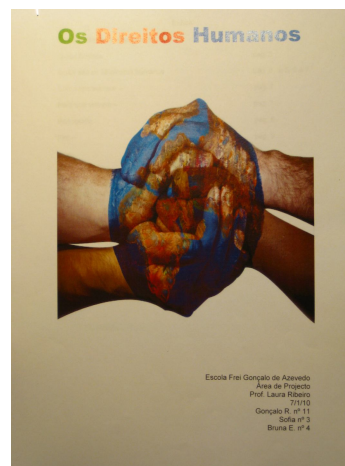
Os Direitos Humanos

Depois da leitura e da interpretação da Declaração Universal dos Direitos Humanos, a professora Teresa Marques lançou-nos um desafio: criar um cartaz que sensibilizasse as pessoas para os Direitos das Crianças. Os cartazes que se destacaram foram os seguintes:



Ficha técnica:
Coordenadora: Teresa Marques,
Coordenadora Adjunta: Laura Ribeiro,
Colaboradores: Alunos do 5º F.

À descoberta dos valores da cidadania ...



Na sequência dos Direitos Humanos, nós pesquisámos, na Internet e em livros no CRE, informações e imagens sobre valores da cidadania... Em relação a este tema os diferentes grupos quiseram descobrir diversos assuntos: os Direitos Humanos, os valores da Cidadania, explorando a anti-violência, o racismo e outros mais...

A família deve ser a principal responsável pela formação da consciência cidadã do jovem e também apoio importante no processo de adaptação das crianças para a vida em sociedade.

Jessica Tavares e Mariana Pereira



Entendida como expressão de Amor pelo próximo, mas também por todas as formas de vida e pelas futuras gerações, a acção de **Solidariedade** é dar bens essenciais aos mais necessitados.

Tiago Antunes e Miguel Duarte



A paz não é a guerra

A paz é o amor

A paz une as pessoas

Jessica Simões e Telma Matos

